**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa: Ngoại ngữ**

**Bộ môn: Thực hành Tiếng**

**ĐỀ CƯƠNG HỌC PHẦN**

*(Ban hành kèm theo Quyết định số 1219/QĐ-ĐHNT ngày 16 tháng 11 năm 2021*

*của Hiệu trưởng Trường Đại học Nha Trang)*

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **VIẾT 2**
* Tiếng Anh: **WRITING 2**

Mã học phần: FLS381

Số tín chỉ: 2 (1,8-0,2)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Viết 1

**2. Mô tả học phần:**

Học phần rèn luyện cho người học cách viết đoạn văn theo hình thức văn bản, thể loại miêu tả quy trình, tường thuật, miêu tả người và nơi chốn. Sau khi kết thúc học phần, người học có kỹ năng viết đạt cấp độ B1 theo chuẩn Châu Âu (CEFR).

**3. Mục tiêu:**

Giúp người học có đủ kiến thức (cấu trúc, ngữ pháp, v.v...) và kỹ năng cần thiết để viết được đoạn văn học thuật về các chủ đề được yêu cầu; thực hành xây dựng dàn ý của một đoạn văn.; viết các văn bản học thuật đạt bậc 3 (tương đương B1 của khung tham chiếu Châu Âu).

**4. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, người học có thể:

1. Làm dàn ý của một đoạn văn học thuật;
2. Phân biệt được các loại đoạn văn: văn trình bày một quy trình, văn tường thuật, văn miêu tả;
3. Viết được đoạn văn theo các thể loại trên đúng văn phong, thể loại và đúng ngữ pháp tiếng Anh;
4. Tích cực tham gia vào các hoạt động trong giờ học; hợp tác làm việc theo cặp/nhóm;
5. Có ý thức tự học và tự rèn luyện, làm bài tập ở nhà để nâng cao kỹ năng viết; đồng thời phát huy tinh thần tập thể trong các chuyến đi thực tế để rèn luyện kỹ năng viết và kỹ năng mềm.

**5. Ma trận tương thích giữa Chuẩn đầu ra học phần với Chuẩn đầu ra CTĐT Ngành Ngôn ngữ Anh:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CĐR HP (CLOs)** | **CĐR CTĐT (PLOs)** | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **a** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **b** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **c** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **d** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |
| **e** |  |  |  | **X** |  | **X** |  |  |  |  |

**6. Nội dung:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Chủ đề** | **Nhằm đạt KQHT** | **Số tiết** | |
| **LT** | **TH** |
| 1 | Giới thiệu chương trình và phương pháp học | a, b, c, d, e | 2 | 0 |
| 2 | Quy trình viết một đoạn văn | a, b, c, d, e | 2 | 0 |
| 3 | Cấu trúc của một đoạn văn | a, b, c, d, e | 2 | 0 |
| 4 | Cách phát triển đoạn văn | a, b, c, d, e | 2 | 0 |
| 5 | Viết đoạn văn trình bày một quy trình | a, b, c, d, e | 4 | 0 |
| 6 | Viết đoạn văn tường thuật | a, b, c, d, e | 4 | 0 |
| 7 | Viết đoạn văn miêu tả nơi chốn | a, b, c, d, e | 4 | 0 |
| 8 | Viết đoạn văn miêu tả | a, b, c, d, e | 8 | 0 |
| 9 | Đi thực tế | a, b, c, d, e | 0 | 4 |

**7. Phương pháp dạy học:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Phương pháp dạy học** | **Áp dụng cho chủ đề** | **Nhằm đạt CLOs** |
| 1 | Thuyết giảng, giảng dạy thông qua thảo luận, tổ chức học tập theo nhóm. | 1 | a, b, c, d, e |
| 2 | Thuyết giảng, giảng dạy thông qua thảo luận, tổ chức học tập theo nhóm, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy. | 2 | a, b, c, d, e |
| 3 | Thuyết giảng, giảng dạy thông qua thảo luận, tổ chức học tập theo nhóm, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy. | 3 | a, b, c, d, e |
| 4 | Thuyết giảng, giảng dạy thông qua thảo luận, tổ chức học tập theo nhóm, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy. | 4 | a, b, c, d, e |
| 5 | Thuyết giảng, giảng dạy thông qua thảo luận, tổ chức học tập theo nhóm, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy. | 5 | a, b, c, d, e |
| 6 | Thuyết giảng, giảng dạy thông qua thảo luận, tổ chức học tập theo nhóm, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy. | 6 | a, b, c, d, e |
| 7 | Thuyết giảng, giảng dạy thông qua thảo luận, tổ chức học tập theo nhóm, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy. | 7 | a, b, c, d, e |
| 8 | Thuyết giảng, giảng dạy thông qua thảo luận, tổ chức học tập theo nhóm, sử dụng phim tư liệu trong giảng dạy. | 8 | a, b, c, d, e |
| 9 | Thuyết giảng, thảo luận nhóm, thuyết trình | 9 | a, b, c, d, e |

**8. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Hoạt động đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình  Điểm chuyên cần: 10%  Điểm làm nhóm: 10%  Bài tập về nhà: 10%  Bài kiểm tra giữa kỳ : 20% | d, e  a, b, c, d, e  a, b, c, d, e  a, b, c, d, e | 50% |
| 2 | Thi cuối kỳ | a, b, c, d, e | 50% |

**9. Tài liệu dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm**  **xuất bản** | **Nhà**  **xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích**  **sử dụng** | |
| **Học** | **Tham khảo** |
| 1 | Cambridge University Press | Academic Writing  From paragraph to essay | 2008 | Cambridge University Press | BM | x |  |
| 2 | Dorothy E. Zemach & Lisa A. Rumisek | College writing: from paragraph to essay | 2008 | Macmillan | Nhà sách | x |  |
| 3 | Mark Harron | Practice Tests | 2008 | Oxford | BM |  | x |
| 4 | Alice Oshima & Ann Hogue | An Introduction to Academic Writing  Level 3 | 2007 | Pearson Longman | BM |  | x |

*Ngày cập nhật: 18/11/2022*

**CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN TRƯỞNG BỘ MÔN**

**ThS. Trần Thị Cúc** **ThS. Ngô Quỳnh Hoa**

**BAN CHỦ NHIỆM CTĐT**

**TS. Võ Nguyễn Hồng Lam**